

**Принято:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15»  
протокол № 3 от 14.03.2023г.

**Утверждаю:**  
заведующий  
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15»  
15.03.2023г. А.В. Овчинникова



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 15»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации.**

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15»
2.	Сокращенное название образовательного учреждения	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15»
3.	Юридический адрес учреждения	617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Нефтяников, ба.
4.	Фактический адрес учреждения	617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Нефтяников, ба.
5.	Телефон /факс	8(34261) 4 42 63
6.	Адрес электронной почты	sad15-chnk@dou.permkrai.ru
7.	Информационный сайт учреждения	<a href="https://sad15.nubex.ru/">https://sad15.nubex.ru/</a>
8.	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
9.	Тип учреждения	Бюджетное
10.	Год основания	Март 1974
11.	Лицензия на право образовательной деятельности	Серия 59Л 01 № 0003210 от 20.04.2016г.
12.	ИНН	5957006168
13.	КПП	595701001
14.	ОГРН	1025902548341
15.	Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15»	Утвержден приказом Управления образования администрации Чернушинского городского округа Пермского края от 02.03.2022г. № 57 (с изменениями от 25.04.2022г., приказ №110)
16.	Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Чернушинский городской округ Пермского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Чернушинского городского округа Пермского края
17.	Заведующий ДОУ	Овчинникова Алевтина Владимировна
18.	Режим работы	Длительность пребывания воспитанников в Учреждении составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00). В пятницу и предпраздничные дни - 11 часов (с 7.00 до 18.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

## Аналитическая часть.

### 1. Система управления организацией.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественных характер управления Учреждением.

Согласно Устава коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Наименование органа управления	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
<b>Общее собрание работников</b>	Компетенция Общего собрания: Принятие локальных нормативных актов Учреждения: а) правила внутреннего трудового распорядка; б) положение об оплате труда и материальном стимулировании работников, коллективный договор; в) положение о комиссии по трудовым спорам (примирительная); г) другие локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения, не урегулированные законодательством; Принятие решений: а) о необходимости заключения Коллективного договора; б) об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам (примирительную); в) по подготовке к летне-оздоровительному периоду, к новому учебному году; г) о забастовке работников Учреждения; д) по другим вопросам, вынесенным на обсуждение Общего собрания. Заслушивание отчетов о выполнении Коллективного договора. Знакомство с результатами проверки Учреждения надзорными органами и планами по устранению замечаний. Высказывание мнения по содержанию положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, коллегиальными органами.
<b>Педагогический совет</b>	Педагогический совет принимает программу развития Учреждения, образовательные программы, план работы Учреждения на год и другие локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности Учреждения, изменения и дополнения к ним. Принимает решения: - о выборе программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - о направлении инновационной работы Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</li> <li>- по вопросам организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества.</li> </ul> <p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчеты старшего воспитателя о реализации основной общеобразовательной программы;</li> <li>- заслушивает отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников);</li> <li>- принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.</li> </ul>
--	--

Система управления соответствует специфике деятельности ДООУ. В 2022 году ДООУ продолжило работу по внедрению элементов электронного документооборота. Организация присоединилась к Системе электронного документооборота (СЭД ПК). С помощью СЭД ПК компании организуют внутренний и внешний электронный документооборот. При этом для обмена документами в электронном виде используется электронная подпись.

**Вывод:** Система управления в дошкольной организации включает в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивает проектирование деятельности учреждения в режиме развития, организацию инновационного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. Изменений в данной системе не планируется.

## 2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

□ Основной образовательной программой дошкольного образования (новая редакция) (Приказ № 206 от 30.09.2021г. МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15»), разработанной с учетом:

обязательная часть:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (далее программа «Радуга»);

часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679);

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева; Санкт-Петербург 2015г.;

-«Тренажеры в ДООУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСП», 2018 г.

- Здравейка в гостях у малышей (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте с 3 до 7 лет): учебно-методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. Пермский областной (региональный) ин-т повышения квалификации работников образования. - Пермь: ПОНИЦАА, 2005. - [180] с.

Условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ):

- функционируют 1 старшая и 1 подготовительная группы компенсирующей направленности. Группы посещают дети с ОВЗ: с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

В группах компенсирующей направленности

Для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи разработаны:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) 3-7 лет (Приказ № 206 от 30.09.2021 г МБДОУ «ЦРР-детский сад № 15»), разработанной с учетом:

обязательная часть:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева

часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679);

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева; Санкт-Петербург 2015г.;

- «Тренажеры в ДОУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСП», 2018 г.

- Здравейка в гостях у малышей (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте с 3 до 7 лет): учебно-методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. Пермский областной (региональный) ин-т повышения квалификации работников образования. - Пермь: ПОНИЦАА, 2005. - [180] с.; 28 см.; ISBN 5-98244-018-3.

Реализация образовательных программ осуществляется в разных формах: занятия, игры, а также в краткосрочных образовательных практиках по изготовлению народных кукол, подарков, сувениров в национальных традициях.

Для воспитанников с задержкой психического развития на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, разработаны

- Адаптированные образовательные программы для воспитанников с задержкой психического развития разработанные педагогами ДОУ:

- на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии,

- с использованием «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П. и др. / Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А. - СПб, 2010г.

В ДОУ функционирует 10 групп, в количестве 201 человек.

Контингент воспитанников ДОУ представлен в таблице № 1.

Таблица № 1.

Возраст воспитанников	Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников
От 1,5 до 3 лет	Ранний возраст	2	32
От 3 до 4 лет	II младшая группа	2	34
От 4 до 5 лет	Средняя группа, в том числе 1 группа комбинированной направленности.	2	45
От 5 до 6 лет	Старшая группа, в том числе 1 группа компенсирующей направленности.	2	37

От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа, в том числе, 1 группа компенсирующей направленности.	2	53
Всего		10	201

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия для образования, согласно реализуемых программ.

С целью выравнивания стартовых возможностей выпускников, в учреждении организован психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется «Положением о ППк». В учреждении функционируют: 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности; 1 старшая группа компенсирующей направленности. Коррекционная работа осуществляется во взаимодействии учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и семьи.

Коррекционно-педагогическая работа с детьми группы риска социально опасного положения и социально опасного положения (далее ГР СОП и СОП), осуществляется педагогом-психологом во взаимодействии с воспитателями и семьями воспитанников ДОУ, на основании решения Совета профилактики ДОУ, действующего на основании «Положения о Совете профилактики по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», утвержденного приказом от 30.11.2022 г. № 238 МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15». Данная работа ведется в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Чернушинского городского округа.

Информационный учет семей и детей ГР СОП и СОП осуществляется через единую информационную систему «Траектория».

Дополнительные образовательные услуги определяются на основании актуальных запросов детей и их родителей (законных представителей). Методический и дидактический материал для организации кружков и культурных практик (далее – КОП) разработан педагогическими работниками ДОУ.

Данные о программах дополнительного образования, прием заявлений родителей на обучение по программам дополнительного образования ведется в автоматизированной информационной системе «Эпос. Дополнительное образование»

**Таблица № 2**

**Дополнительные образовательные услуги**

Название	Кол-во детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами	
	2021-2022 Уч.год	2022-2023 Уч.год
Кружок «Шахматы», 1 подгр.	12	-
Кружок «Шахматы», 2 подгр.	12	-
Кружок «Сказка»	60	-
Кружок «Баскетбольный»	28	-
КОП «Шашки»	27	-
КОП «Юные исследователи»	20	-
КОП «ЛЕГО-механизмы»	19	-
КОП «Волшебный микрофон»	18	-
КОП «Городки»	22	-
КОП «Игровая площадка»	28	-

КОП «Букваренок»	28	-
краткосрочный кружок по дополнительному образованию «Азы шашечной игры» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет	-	20
краткосрочный кружок по дополнительному образованию «Городки» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	-	24
краткосрочный кружок по дополнительному образованию «Тренажерик» для детей дошкольного -возраста от 5 до 6 лет	-	17
краткосрочный кружок по дополнительному образованию «Основы шахматной игры» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	-	8
Платный кружок по дополнительному образованию «Мой робот» для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	-	10
Платный кружок по дополнительному образованию «Букваренок» для детей дошкольного возраста 6-7 лет	-	14
Платный кружок по дополнительному образованию «Русские шашки» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет	-	43
Платный кружок по дополнительному образованию «Мультипликатор» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет	-	14
Платный кружок по дополнительному образованию «Баскетбол» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	-	12

Таким образом, прослеживается тенденция расширения вариативности образовательных услуг с целью индивидуализации образования.

ДОУ активно участвует в инновационной деятельности:

С июня 2019 года, на основании конкурсного отбора (Приказ от 08.04.2019 г. № СЭД-26-01-06-353 «Об утверждении Положения о краевой опорной организации по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Министерства образования и науки Пермского края), **ДОУ включено в состав краевых опорных организаций по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста** (Приказ от 07.06.2019 г. № СЭД-26-01-06-590 «Об утверждении перечня краевых опорных организаций по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» Министерства образования и науки Пермского края). Статус краевой опорной организации присваивается сроком на 3 года. В рамках данной деятельности на базе ДОУ в 2022 г. был организован краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки - 2022», в котором приняли участие педагоги ДОУ и семьи воспитанников из 13 территорий Пермского края. Всего 145 чел

С целью достижения эффективности общественного воспитания (социализации, развития коммуникации воспитанников) дошкольная организация с 2007 года поддерживает связи с разными социальными институтами. Взаимодействие с социумом выстраивается согласно договоров и планов.

Это: МБУ ДО «Чернушинская ДМШ», МБУК «Чернушинская МБС» Центральная детская библиотека, МАУ ДО «Детская школа искусств», МАОУ «СОШ № 2», МБУ «Краеведческий музей», территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, с Национальным общественным центром татар, Курултаем башкир, общественным центром удмуртов, Центром русской народной культуры Чернушинского городского округа.

Специалисты детского сада сотрудничают с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Чернушинского городского округа, по вопросам коррекционной работы с семьями социально опасного положения (далее СОП). ДОУ курирует не только семьи, стоящие на внешнем учёте, но и те, которые, по мнению воспитателей и специалистов, нуждаются в особом подходе. С этой целью советом профилактики по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» (далее Совет профилактики) ежегодно создаётся внутренний регистр семей группы риска социально опасного положения (далее ГР СОП).

Для семей воспитанников группы ГР СОП составляются кураторами, принимаются Советом профилактики, утверждаются приказом заведующего ДОУ индивидуальные программы коррекции. С семьями воспитанников социально-опасного положения работа ведётся в соответствии с индивидуальными программами реабилитации КДН и ЗП.

По результатам проведённых мероприятий выносится решение либо о продлении срока работы с семьёй, либо о снятии с внутреннего регистра и ходатайстве о снятии с внешнего учёта, либо же напротив, оформляется документ в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о внесении определённой семьи во внешний банк семей СОП. На детей-выпускников, находящихся в ГР СОП и СОП составляется Информационная карта для передачи в управление образования администрации Чернушинского городского округа Пермского края.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами не только способствует успешной социализации и накоплению детьми социального опыта, но и одновременно способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус дошкольного учреждения.

Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями) в дошкольном учреждении направлено на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции. Родители осведомлены об образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует функционирование официального сайта учреждения, ежемесячная презентация образовательной программы в групповых центрах родительской информации, вовлечение семей в образовательный процесс.

Кроме того, для оперативного обмена информацией, взаимодействие с родителями осуществляется в дистанционном формате, созданы групповые сообщества в социальных сетях ВКонтакте, группы в мессенджерах вайбер, ватсап.

В групповых сообществах ВКонтакте размещаются:

- консультационные материалы о воспитании и образовании детей;
- организованы фотовыставка «Папа почитай», «С папой интересно», Челлендж «Поздравления и слова любви папе»;
- размещаются видеоматериалы по ознакомлению с традициями народов Чернушинского городского округа.

- детско-родительский Фестиваль «Я знаю свои права» в рамках единого родительского дня «День правовой помощи детям» и др.

**Вывод:** МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. ООП ДО ежегодно рассматривается и принимается педагогическим советом. Родители воспитанников отмечают удовлетворенность услугами, предоставляемыми ДОУ.

Оценку освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) 3-7 лет, адаптированной образовательной программы для воспитанников с задержкой психического развития, проводит воспитатель

группы, а так же специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог в рамках педагогической диагностики.

Педагог-психолог в рамках психологической диагностики провела обследование готовности выпускников к школьному обучению.

Таблица № 3

**Результаты психологической диагностики по готовности выпускников детского сада к школьному обучению**

Критерии	2021	2022
Высокий	38	38
Средний	19	22
Низкий	0	3
Всего	57	63

Воспитанники с низким уровнем готовности к школьному обучению направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

**Вывод:** МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

### 3. Результаты работы за 2022 год

#### Задачи годового плана на 2021-2022 учебный год.

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, через создание психолого-педагогических и средовых условий для сюжетно-ролевых игр.
2. Разработать и ввести в практику работы с воспитанниками методическое сопровождения по организации совместной деятельности по ознакомлению с культурой и традициями народов, проживающих в Чернушинском городском округе (русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей и др. малых народностей).
3. Создать в ДОУ систему для удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование и развитие творческих способностей детей через расширение вариативности форм реализации основной образовательной программы и дополнительного образования.

Для успешного решения поставленных задач составлен годовой план работы на 2021-2022 уч.г., где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

#### В результате:

Обобщен опыт педагогов, разработаны и систематизированы материал:

- ✓ по организации деятельности с воспитанниками сюжетно-ролевых игр: «Картотека ролевых диалогов; алгоритмы игровых действий; карта контроля за общением и взаимодействием педагога и дошкольников в сюжетно-ролевой игре.
- ✓ по организации с воспитанниками по организации совместной деятельности по ознакомлению с культурой и традициями народов, проживающих в Чернушинском городском округе (русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей и др. малых народностей): картотека народных подвижных музыкальных игр; методическая копилка «Исторические



здания и культовые сооружения»; составлены тематические альбомы, дидактические игры, макеты по ознакомлению с традициями башкир, удмуртов, чувашей.

✓ Для организации дополнительного образования в ДОУ разработаны:

-программы краткосрочных кружков по дополнительному образованию: «Азы шашечной игры» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет; «Городки» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет; «Тренажерик» для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет; «Основы шахматной игры» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

-программы платных кружков по дополнительному образованию: «Мой робот» для детей дошкольного возраста 5-6 лет; «Букваренок» для детей дошкольного возраста 6-7 лет; «Русские шашки» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет; «Мультипликатор» для детей дошкольного возраста 6-7 лет.

#### 4. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием предусмотрены административный и педагогический персонал.

Всего педагогических и руководящих работников (в том числе внешних совместителей) - 23 человека.

Таблица № 4

#### Возрастной состав педагогических и руководящих работников.

Год	Всего педагогических и руководящих работников (в том числе внешних совместителей)	Возрастной состав педагогов				
		до 30 лет	31-40 лет	41-50лет	51-55 лет	свыше 55 лет
2021	24	1	11	9	2	1
2022	23	4	7	8	3	1

Таблица № 5

#### Квалификационные категории педагогических работников ДОУ (без внешних совместителей)

Учебный год	Всего педагогических работников	Заслуженные звания, награды, достижения педагогов	Имеют высшую кат.категорию	Имеют 1 категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Аттестован. в текущем году (чел.)
2021	23	0-0%	15-65,22%	3-13,04%	1-4,35%	4-17,39%	3-13,04%
2022	22	0-0%	13-59,09%	2-9,09%	0-0%	7-31,82%	0-0%

Вновь аттестовано на **высшую квалификационную** категорию 1 педагог.

С **первой квалификационной категорией** количество уменьшилось на 1 человека: 1 педагог аттестовались на высшую квалификационную категорию, один впервые аттестовался на 1 квалификационную категорию.

На **соответствие занимаемой должности** на текущий период 1 педагог: 1 – аттестован на 1 квалификационную категорию.

**Не имеют квалификационную категорию** 7 педагогов, так как не подлежат аттестации согласно п. 22 (подпункт б) часть II Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 ((ред. от 23.12.2020)).

Вывод: - оценка общего уровня педагогов: **68,2 % (15) педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.**

Таблица № 6

**Образование и педагогический стаж работы педагогических работников ДОУ  
(без внешних совместителей)**

Учеб. Год	всего педагогов	Образование			Педагогический стаж				
		Среднее	Среднее проф.	Высшее	до 5 лет	5 - 10 лет	11 – 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет
2021	23	0-0%	11-47,83%	12-52,17%	7-30,43%	3-13,04%	7-30,43%	6-29,06%	0-0%
2022	22	0-0%	12-54,55%	10-45,45%	7-31,82%	1-4,55%	6-27,27%	8-36,36%	0-0%

Анализ данных таблицы показывает, что в 2022 году в сравнении с 2021 учебным годом образовательный уровень педагогов уменьшился:

- **со средним профессиональным образованием** количество педагогов увеличилось на 1;

- **с высшим образованием** уволилось 2 педагога.

В 2021-2022 учебном году, в сравнении с 2020-2021 учебным годом количество воспитателей с педагогическим стажем:

- до 5 лет не изменилось;

-от 5-10 лет уменьшилось на 2;

-с 11-20 лет так же уменьшилось на 1;

- свыше 30 лет, не изменилось.

Таким образом, можно судить о том, что в ДОУ трудится педагогический коллектив, имеющий достаточный опыт работы и образование, позволяющее качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Таблица № 7

**Курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ**

Учебный год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
2021	23	5
2022	22	22

В 2022 году курсы повышения квалификации 72 часа прошли 22 педагога. 100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации не менее 72 часов. Кроме этого педагоги повышают профессиональную компетентность в качестве участников семинаров, слушателей конференций.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы условия для реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (статья 47, п. 5 (2), 273-ФЗ "Об образовании в РФ").

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен учебно-методическими комплектами для реализации:

- основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под редакцией Е.В. Соловьёвой (в группах общеразвивающей направленности) (далее программа «Радуга»);

- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева (в группах компенсирующей и комбинированной направленности) (далее программа Н.В. Нищевой).

А также дополнительной методической литературой (парциальными программами, технологиями) по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В ДОУ существует медиатека электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) в виде электронных презентаций, мультимедийных игр, видеороликов, которые систематизированы по возрастам, в соответствии с реализуемыми образовательными программами на флешкартах для организации образовательного процесса с детьми.

## 6. Материально-техническая база.

Таблица № 8

Составляющие материально-технической базы	
Здание и прилегающая территория	Типовой проект. Наличие спортивной площадки — мини-стадиона. Наличие оборудованных детских площадок для прогулок
Помещения детского сада	Наличие специализированных кабинетов: логопедический, музыкальный, педагога-психолога, «Комната творчества», изостудия. Наличие спортивного, тренажерного, музыкального зала. Наличие отдельного помещения для методической службы (методкабинет)
Групповое помещение	Детская мебель в соответствии с требованиями СанПИН Оборудовано рабочее место воспитателя -шкафы, стол
Бытовое оборудование, инвентарь	Полная сервировка, вилки, ложки двух размеров. Привлекательные постельные, гигиенические принадлежности; хозяйственное оборудование.

В детском саду функционируют:

**Кабинеты (название и количество оборудованных кабинетов):**

➤ Методический кабинет снабжен 3-мя компьютерами с кабельным интернет - сообщением, имеется мультимедийное оборудование, ноутбуки, принтер-сканер, ламинатор. Имеется роутер для беспроводного подключения к сети Интернет. 6 ноутбуков для педагогов.

➤ В кабинете музыкальных руководителей есть компьютер, принтер.

➤ Кабинет педагога-психолога оборудован одним компьютером.

Все кабинеты оснащены соответствующей методической литературой и пособиями.

**Специализированные помещения для занятий с детьми:**

➤ В логопедическом кабинете установлена интерактивная доска, компьютер, ноутбук с программным обеспечением, сенсор на основе управления жестами, проектор, акустические колонки.

➤ В изостудии имеется интерактивная панель Teachtouch, комплекты основ для тематических аппликаций, оборудование для натурной мультипликации: ноутбуки, веб-камеры для пошаговой съемки (3 шт.).

➤ В музыкальном зале: цифровое пианино, специализированный программно-аппаратный комплекс, микшерный пульт, акустическая система с микрофоном, ноутбук с программным обеспечением. Экран, проектор.

➤ «Комната творчества». Здесь для детей имеются: магнитный конструктор визуализации эмоций, набор для рисования песком, уголок для оптических эффектов, конструкторы орнаментов и фантазийных форм, игра на запоминание звуков, прозрачный мольберт. Конструкторы ЛЕГО DUPLO, ЛЕГО Education, роботехнические наборы ЛЕГО 45300 WEDO EDUCATION 2.0 оборудование для экспериментирования, шашки, шахматы.

➤ Физкультурный зал: оснащен комплектом мягких модулей для создания спортивных игр, спортивным комплексом для игр, игровым и физкультурным оборудованием. Экран, проектор.

➤ Тренажерный зал: оборудован 23-мя тренажерами разного вида, балансиром – 2 шт.

➤ Групповые комнаты для воспитанников дошкольного возраста оснащены телевизорами, портативными музыкальными колонками для реализации образовательных программ.

В данных помещениях имеется необходимый дидактический и иллюстративный материал для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В 2022 уч. году **обогащена предметно-пространственная среда ДОУ.**

Приобретены:

- Костюмы для организации сюжетно-ролевых игр
- Игрушки: посуда, транспорт, игрушки-забавы
- настольные игры, куклы, транспортные игрушки
- оборудование для изобразительной деятельности: доски для лепки, трафареты различной тематика, кисти для рисования.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется и систематически обновляется во всем пространстве детского сада. В коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей (выставки творческих работ детей)

В 2022 году приобретены новые стенды по противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения, антитеррористической информации.

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» находится в хорошем состоянии, база постоянно обновляется, пополняется в соответствии с современными требованиями реализуемых программ.

## 7. Внутренняя система оценки качества образования.

Осуществляется в соответствии с Положениями, утвержденными приказом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» от 14.10.2014 № 265:

- о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15»;

- о мониторинге качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15». В данных документах определены направления мониторинга.

Целью является сбор и обобщение информации о состоянии образовательной системы, основных показателей ее функционирования для осуществления анализа, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования. Данные мониторинга обсуждаются на общем собрании работников, педагогическом совете, методических часах, административном совещании при заведующем и служат основой для определения направлений Программы развития ДОУ, определения задач годового плана по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

### Показатели деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», подлежащего самообследованию за 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек (201)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек (201)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек (-)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек (-)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек (-)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек (32)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек (169)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%(201/100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%(201/100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% (-)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% (-)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% (47/23,38%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% (-)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% (-)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% (-)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 28,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	Человек (22)

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% (12/54,6%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% (12/54,6%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% (10/45,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% (10/45,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% (15/68,2%)
1.8.1	Высшая	человек/% (13/59,1%)
1.8.2	Первая	человек/% (2/9,1%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% (7/31,82%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% (0/0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% (4/18,2%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% (0/0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (23/100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (23/100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек (22/11,13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	824,2 кв.м /4,1 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м (150кв.м.)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да